

МИНИСТЕРСТВО науки и высшего образования РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК (О)

Утверждено на заседании
УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол от 30.08.2022 № 4-8/2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционная политика государства

для студентов направления подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении»

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать представление о концепциях и проблемах современной инновационной политики государства, обучить методам анализа и эмпирической оценки инвестиционного климата и политики и дать представление о современных подходах к государственному регулированию инвестиционной деятельности.

2. Задачи освоения дисциплины

- Дать обзор современных проблем государственного регулирования инвестиций в РФ;
- Сформировать представление о мерах и инструментах государственного регулирования инвестиционных процессов;
- рассмотреть возможности и границы институционального регулирования рынка инвестиций;
- изучить формы государственного воздействия на частные инвестиции;
- продемонстрировать методы разработки инвестиционных программ, проблемы сохранения инвестиционного экономического потенциала;
- развивать навыки применения макро- и микроанализа объяснения для формирования и оценки объективности развития структур рынка инвестиций.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее – ОП) магистратуры.

Дисциплина реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, и относится к профессиональному модулю.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Государственно-частное партнерство, Самоменеджмент и личность руководителя.

Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: производственная практика (преддипломная). Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Код компетенций</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов и работе в смежных областях	З-ПК-7 Знать: Методы коммуникаций и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта Методы контроля коммуникаций в рамках реализации инвестиционного проекта У-ПК-7 Уметь: Разрабатывать и

<i>Код компетенций</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
		<p>проводить презентации инвестиционного проекта</p> <p>Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов</p> <p>Осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта</p> <p>В-ПК-7 Владеть навыками: Планирования коммуникаций при реализации инвестиционного проекта</p> <p>Подготовки информации об инвестиционном проекте</p> <p>Обсуждения в прессе результатов реализации инвестиционного проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории по инвестиционному проекту</p>
<i>УКЦ-2</i>	<p>способность к самообучению, само актуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования</p>	<p>З-УКЦ-2 Знать основные цифровые платформы, технологии и интернет-ресурсы используемые при онлайн обучении</p> <p>У-УКЦ-2 Уметь использовать различные цифровые технологии для организации обучения</p> <p>В-УКЦ-2 Владеть навыками самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий</p>

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид работы	Количество часов на вид работы:
Контактная работа обучающихся с преподавателем	
Аудиторные занятия (всего)	32
В том числе:	
<i>лекции</i>	8
<i>практические занятия</i>	24
Промежуточная аттестация	
В том числе:	
<i>Экзамен</i>	36
Самостоятельная работа обучающихся	
Самостоятельная работа обучающихся	76
Всего (часы):	144
Всего (зачетные единицы):	4

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Наименование темы дисциплины	Виды учебной работы				
	Лек	Пр	Лаб	Внеауд	СРО
Инвестиционный процесс в российской экономике: состояние и основные тенденции развития	1				10
Инвестиционный климат России	1	3			10
Организационные структуры управления инвестиционным процессом		3			10
Государственная инвестиционная политика государства	1	3			6
Государство на рынке слияний и поглощений	1	3			10
Государственное регулирование частных инвестиций	1	3			10
Иностранные инвестиции в мировой и российской экономике	1	3			10
Основные типы предприятий с иностранными инвестициями: особенности их создания	1	3			5
Мировой опыт становления инвестиционной политики	1	3			5
	8	24			76

Прим.: Лек – лекции, Пр – практические занятия / семинары, Лаб – лабораторные занятия, Внеауд – внеаудиторная контактная работа, СРО – самостоятельная работа.

6.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№	Наименование темы дисциплины	Содержание
1.	Инвестиционный процесс в российской экономике: состояние и основные тенденции развития	Цели, принципы и основные направления инвестиционной политики. Факторы и масштабы инвестиционного кризиса в России в переходный период. Обновление допустимых масштабов сдвигов в отраслевой структуре сдвигов. Рыночные механизмы формирования спроса на инвестиции и предложения. Методы проведения государственной инвестиционной политики. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Динамика и структура инвестиций. Источники инвестиций.
2.	Инвестиционный климат России	Понятие инвестиционного климата. Факторы определяющие инвестиционные риски. Инвестиционный климат в российской экономике. Законодательство в области инвестиций в экономике Российской Федерации. Гарантии сохранности собственности инвестора – ключевой вопрос привлечения инвестиций в РФ. Совершенствование государственной налоговой политики в области инвестиций. Защита предприятий от недружественных действий инвестора.
3.	Организационные структуры управления инвестиционным процессом	Становление инвестиционных институтов. Инвестиционные инвесторы как источник создания инвестиционного климата: небанковские страховые учреждения, страховые рынки, инвестиции, пенсионные и паевые фонды, инвестиционные компании. Инвестиционная инфраструктура.
4.	Государственная инвестиционная политика государства	Федеральные инвестиционные программы и экономический рост. Трансформация подхода к их формированию. Проблема формирования российского рынка инвестиционных проектов. Инвестиционные конкурсы: прошлое и будущее. Государственная поддержка: методика отбора предприятий. Основные инвестиционные стратегии. Пути решения инвестиционных проблем в российской экономике. Проблемы эффективности инвестирования.
5.	Государство на рынке слияний и поглощений	Модели взаимодействия государства и корпораций на рынке: классическая модель и ее институциональные характеристики, модель активного и доминирующего участника, специфика кризисного структурирования процессов M&A. Классификация агентов российского рынка прямых инвестиций. Сравнительный анализ деятельности государственных фондов прямых инвестиций РФ и стран БРИКС. Анализ мер государственной поддержки потоков прямых инвестиций на федеральном и региональном уровне. Оценка присутствия государственных компаний на российском рынке прямых инвестиций. Оценка роли международных финансовых институтов в формировании капитала

№	Наименование темы дисциплины	Содержание
		фондов прямых инвестиций в период экономической нестабильности. Прогноз развития сектора прямых частных инвестиций в Российской экономике с учетом определенных параметров (динамика принятия фондов, размера сделок на фоне стран БРИКС, конкурентная среда, роль государства).
6.	Государственное регулирование частных внутренних инвестиций	Частное инвестиционное финансирование и государственная политика. Роль собственных источников финансирования инвестиций предприятий реального сектора. Формирование и использование амортизационных средств. Роль заемных ресурсов в экономике. Банковское кредитование предприятий. Проблемы долгосрочного кредитования реального сектора. Привлечение инвестиций с использованием рынка ценных бумаг России. Новые формы инвестиций в условиях современной экономики. Инвестирование частного бизнеса через ипотечное кредитование.
7.	Иностранные инвестиции в мировой и российской экономике	Динамика, структура, основные направления иностранных инвестиций. Концепция привлечения иностранных инвестиций. Сущность и формы иностранных инвестиций. Цели и способы привлечения иностранных инвестиций. Позитивное и негативное влияние иностранных инвестиций на экономику страны. Экономическая безопасность государства и методы ее обеспечения. Государственные концессии - способ привлечения инвестиций в экономику России. Иностранные инвестиции: отраслевой подход. Прямые иностранные инвестиции. Иностранные кредиты для России: позитивные и негативные последствия. Крупнейшие инвестиционные проекты в России с участием иностранного капитала. Перспективы привлечения портфельных инвестиций.
8.	Основные типы предприятий с иностранными инвестициями: особенности их создания	Содержание: типы предприятий с иностранными инвестициями. Их динамика и структура. Механизм создания и регистрации предприятий с иностранными инвестициями.
9.	Мировой опыт становления инвестиционной политики	Типы инвестиционной политики государств.

Практические/семинарские занятия

№	Наименование темы дисциплины	Содержание
1.	Инвестиционный процесс в российской экономике: состояние и основные тенденции развития	Динамика и структура накоплений в российской экономике. Причины инвестиционного кризиса и пути выхода из него. Основные принципы инвестиционной политики. Роль иностранных инвестиций в российской экономике

№	Наименование темы дисциплины	Содержание
2.	Инвестиционный климат России	Факторы определяющие инвестиционные риски. Законодательство в области инвестиций в экономике Российской Федерации. Гарантии сохранности собственности инвестора. Способы защиты предприятий от недружественных действий инвестора.
3.	Организационные структуры управления инвестиционным процессом	Управление инвестициями на федеральном и региональном уровнях
4.	Государственная инвестиционная политика государства	Характеристика федеральных инвестиционных программ. Проблема формирования российского рынка инвестиционных проектов. Характеристика основных инвестиционных стратегий. Пути решения инвестиционных проблем в российской экономике. Проблемы эффективности инвестирования.
5.	Государство на рынке слияний и поглощений	Характеристика моделей взаимодействия государства и корпораций на рынке. Классификация агентов российского рынка прямых инвестиций. Анализ мер государственной поддержки потоков прямых инвестиций на федеральном и региональном уровне. Оценка присутствия государственных компаний на российском рынке прямых инвестиций. Оценка роли международных финансовых институтов в формировании капитала фондов прямых инвестиций в период экономической нестабильности. Прогноз развития сектора прямых частных инвестиций в Российской экономике.
6.	Государственное регулирование частных внутренних инвестиций	Роль собственных источников финансирования инвестиций предприятий реального сектора. Роль заемных ресурсов в экономике. Проблемы долгосрочного кредитования реального сектора. Новые формы инвестиций в условиях современной экономики. Характеристика инвестирования частного бизнеса через ипотечное кредитование.
7.	Иностранные инвестиции в мировой и российской экономике	Динамика изменения структуры иностранных инвестиций в российской экономике. Различия между прямыми и портфельными инвестициями. Прочие инвестиции.
8.	Основные типы предприятий с иностранными инвестициями: особенности их создания	Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом. Процедура регистрации предприятий с иностранным капиталом. Страновая, отраслевая, региональная структура предприятий с иностранными инвестициями.
9.	Мировой опыт становления инвестиционной политики	1 Характеристика мирового опыта регулирования инвестиционного процесса. Характеристика инвестиционной политики в зарубежных странах. Характеристика налогового механизма стимулирования инвестиционного процесса. Опыт привлечения и регулирования иностранных инвестиций в экономику.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Инвестиционная политика государства», рассмотрены на заседании отделения социально-экономических наук (О), протокол №1-08/2022 от 29.08.2022.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

8.1. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущий контроль, 3 семестр			
1.	Инвестиционный процесс в российской экономике: состояние и основные тенденции развития	З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7 З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2	Реферат, тест. Круглый стол
2.	Инвестиционный климат в российской экономике	З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7 З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2	Реферат, тест. Круглый стол
3.	Организационные структуры управления инвестиционным процессом	З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7 З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2	Реферат, тест. Круглый стол
4.	Государственная инвестиционная политика государства	З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7 З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2	Реферат, тест. Круглый стол
5.	Государство на рынке слияний и поглощений	З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7 З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2	Реферат, тест. Круглый стол
6.	Государственное регулирование частных инвестиций	З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7 З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2	Реферат, тест. Круглый стол
7.	Иностранные инвестиции в мировой и российской экономике	З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7 З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2	Реферат, тест. Круглый стол
8.	Основные типы предприятий с иностранными инвестициями: особенности их создания	З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7 З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2	Реферат, тест. Круглый стол
9.	Мировой опыт становления инвестиционной политики	З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7 З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2	Реферат, тест. Круглый стол
Итоговый контроль, 3 семестр			
	Экзамен		Экзаменационный билет

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении «Фонд оценочных средств»

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр:

– контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость в течение учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по темам №№ 1-4 учебной дисциплины;

– контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость по окончании обучения в семестре. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по темам №№ 5-9 учебной дисциплины.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Балл	
	Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	36	60
Контрольная точка № 1	18	30
Тестирование	15	25
Опрос	3	5
Контрольная точка № 2	18	30
Реферат	6	10
Тестирование	9	15
Опрос	3	5
Промежуточная аттестация	24	40
Экзамен	24	40
Итого по дисциплине	60	100

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность

по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т. ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов.

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

Темы рефератов распределяются на первом занятии, готовые рефераты докладываются на занятиях в сопровождении презентаций в соответствии с установленным преподавателем графиком.

Тесты по темам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по изученным темам.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Экзамена предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений, способности приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на экзамене для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на экзамене.

8.4. Шкала оценки образовательных достижений

Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущей и промежуточной аттестации.

<i>Сумма баллов</i>	<i>Оценка по 4-х балльной шкале</i>	<i>Оценк а ECTS</i>	<i>Требования к уровню освоения учебной дисциплины</i>
90-100	5- «отлично»/ «зачтено»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы
85-89	4 - «хорошо» / «зачтено»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 -		Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если

60-64	«удовлетворительно»/ «зачтено»	E	он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала
0-59	2 - «неудовлетворительно» / «не зачтено»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

9. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Государственная инвестиционная политика : учебное пособие / А.И. Трубилин, В.И. Гайдук, Е.А. Шибанихин, А.В. Кондрашова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169137>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Государственная инвестиционная политика», (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к практическим / семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины «Государственная инвестиционная политика», включают:

- рекомендации по подготовке и участию в лекционных занятиях;
- рекомендации по подготовке и участию в практических занятиях;
- советы по планированию и организации времени, отведенного на самостоятельную работу по дисциплине;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по используемым оценочным средствам и балльно-рейтинговой системе;
- разъяснения по процедурам текущего и промежуточного контроля.

Отдельно разработаны Методические рекомендации для студентов по написанию реферата (контрольной работы) по дисциплине дисциплины «Государственная инвестиционная политика», которые включают:

- требования к выполнению реферата (контрольной работы);
- требования к оформлению реферата (контрольной работы);
- рекомендуемую тематику рефератов (контрольных работ);
- показатели и критерии оценки реферата (контрольной работы).

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование информационных технологий при осуществлении образовательного процесса по дисциплине осуществляется в соответствии с утвержденным Положением об Электронной информационно-образовательной среде ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Электронная система управления обучением (LMS) используется для реализации образовательных программ при очном, дистанционном и смешанном режиме обучения. Система реализует следующие основные функции:

- 1) создание и управление классами,
- 2) создание курсов;
- 3) организация записи учащихся на курс;
- 4) предоставление доступа к учебным материалам для учащихся;
- 5) публикация заданий для учеников;
- 6) оценка заданий учащихся, проведение тестов и отслеживание прогресса обучения;
- 7) организация взаимодействия участников образовательного процесса.

Система интегрируется с дополнительными сервисами, обеспечивающими возможность использования таких функций как рабочий календарь, видео связь, многопользовательское редактирование документов, создание форм опросников, интерактивная доска для рисования. Авторизация пользователей в системе осуществляется посредством корпоративных аккаунтов, привязанных к домену oiate.ru.

12.1. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- проведение лекций и практических занятий с использованием слайд-презентаций;
- использование текстового редактора Microsoft Word;
- использование табличного редактора Microsoft Excel;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и ЭИОС.

12.2. Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Pro для образовательных учреждений.
2. Microsoft Office 2010 Professional Plus для образовательных учреждений.
3. Kaspersky Endpoint Security для образовательных учреждений.

12.3. Перечень информационных справочных систем:

Доступ к электронным библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС) осуществляется посредством специальных разделов на официальном сайте ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Обеспечен доступ к электронным каталогам библиотеки ИАТЭ НИЯУ МИФИ, а также электронным образовательным ресурсам (ЭИОС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической

литературы, методических пособий:

1. Информационные ресурсы Сети Консультант Плюс, www.consultant.ru (информация нормативно-правового характера на основе современных компьютерных и телекоммуникационных технологий);
2. Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ, http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis_64.exe?7C21COM=F&I21DBN=BOOK&Z21ID=&P21DBN=BOOK;
3. ЭБС «Издательства Лань», <https://e.lanbook.com/>; Договор № № 08-22-910 от 16.08.2022. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных ЭБС «Издательства Лань». Срок действия: с 01.09.2022 по 31.08.2023
4. Базы данных «Электронно-библиотечная система eLibrary» (ЭБС eLibrary); Договор № SU-353/2023 от 17.11.2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU». Срок действия: с 01.01.2023 до 31.12.2023.
5. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru», <http://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>. Договор № 11-22-910 от 22.08.2022 с ООО «Айбукс» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной систем «Айбукс.ру/ibooks.ru» на период с 01.09.2022 по 31.08.2023
6. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», <http://urait.ru/>; Договор № 10-22-910 от 16.08.2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе «ЭБС ЮРАЙТ». Срок действия: с 01.09.2022 по 31.08.2023
7. ЭБС «Консультант студента», <https://www.studentlibrary.ru/> ; Договор № 07-22-910 от 17.08.2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к комплектам «Медицина, Здравоохранение», «Книги издательства «Феникс», «Издательский дом МЭИ», «Книги издательства «Проспект»: «Иностранные языки», «Естественные науки», «Экономика и управление», «Гуманитарные науки», «Юридические науки», входящим в базу данных «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»). Срок действия: 01.09.2022 по 31.08.2023

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

14. Иные сведения и (или) материалы

14.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. час.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1	Инвестиционный процесс в российской экономике: состояние и основные тенденции развития	лекция	1	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, доклады с презентациями

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. час.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
2.	Инвестиционный климат в российской экономике	лекция / практическое занятие	4	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, доклады с презентациями
3.	Организационные структуры управления инвестиционным процессом	практическое занятие	3	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, доклады с презентациями
4.	Государственная инвестиционная политика государства	лекция / практическое занятие	4	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, доклады с презентациями
5	Государство на рынке слияний и поглощений	лекция / практическое занятие	4	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, доклады с презентациями
6	Государственное регулирование частных внутренних инвестиций	лекция / практическое занятие	4	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, кейс, доклады с презентациями
7	Иностранные инвестиции в мировой и российской экономике	лекция / практическое занятие	4	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, доклады с презентациями
8	Основные типы предприятий с иностранными инвестициями: особенности их создания	лекция / практическое занятие	4	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, доклады с презентациями
9	Мировой опыт становления инвестиционной политики	лекция / практическое занятие	4	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, доклады с презентациями

14.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Количество ак. ч.	Форма проверки
1	Инвестиционный процесс в российской экономике: состояние и основные тенденции развития	10	устный опрос, реферат, тестирование
2	Инвестиционный климат в российской экономике	10	устный опрос, реферат, тестирование

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Количество ак. ч.	Форма проверки
3	Организационные структуры управления инвестиционным процессом	10	устный опрос, реферат, тестирование
4	Государственная инвестиционная политика государства	6	устный опрос, реферат, тестирование
5	Государство на рынке слияний и поглощений	10	устный опрос, реферат, тестирование
6	Государственное регулирование частных внутренних инвестиций	10	устный опрос, реферат
7	Иностранные инвестиции в мировой и российской экономике	10	устный опрос, реферат
8	Основные типы предприятий с иностранными инвестициями: особенности их создания	5	устный опрос, реферат
9	Мировой опыт становления инвестиционной политики	5	устный опрос, реферат

15. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014г. №АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний обучающихся на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий.

Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

С учетом состояния здоровья просмотр кинофильма с последующим анализом может быть проведен дома (например, при необходимости дополнительной звукоусиливающей аппаратуры (наушники)). В таком случае обучающийся предоставляет письменный анализ, соответствующий предъявляемым требованиям.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время

подготовки на зачете может быть увеличено.

Для **лиц с нарушением зрения** допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний обучающихся на практических занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания). При необходимости анализа фильма может быть заменен описанием ситуации межэтнического взаимодействия (на основе опыта респондента, художественной литературы и т.д.), позволяющим оценить степень сформированности навыков владения методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние этнических факторов. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия обучающийся может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия обучающийся должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание.

Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Яндекс Телемост).

Для этого по договоренности с преподавателем обучающийся в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам (см. формы проведения промежуточной аттестации для лиц с нарушениями зрения). Вопрос и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Примечание: Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы оценки, критерии оценивания, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины обучающимися с ОВЗ могут входить в состав РПД на правах отдельного документа.

Программу составила:

Е.В. Кобылина, доцент ОСЭН, к.э.н.

Рецензенты:

В.А. Осипов, доцент ОСЭН, к.э.н., доцент

О.С. Медведева, к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<p>ФОС рассмотрен на заседании отделения социально- экономических наук (О) (протокол № 1-08/2022 от 29.08.2022)</p>	<p>Руководитель образовательной программы «Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении» направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление</p> <p>29 августа 2022 г. _____ А.А. Кузнецова</p> <p>Начальник отделения социально-экономических наук (О)</p> <p>29 августа 2022 г. _____ А.А. Кузнецова</p>
---	---